

Wie geht es nach der Schule weiter?

Eine Berufsausbildung bietet beste Startmöglichkeiten und Karrierechancen. Im Handwerk finden junge Menschen Berufe mit Zukunft, einen sicheren Arbeitsplatz ganz in ihrer Nähe und zahlreiche Aufstiegsmöglichkeiten.



(1) Was wünsche ich mir von meinem Traumberuf? Die Antworten, die junge Menschen auf diese Frage geben, fallen so unterschiedlich nicht aus. Ganz oben auf der Rangliste stehen regelmäßig drei Wünsche: Sie wollen einen Sinn erkennen, Spaß an dem haben, was sie tun, und sie wollen davon gut leben können.

Zugegeben, ganz so einfach ist es nicht mit der Berufswahl. Denn tatsächlich gibt es viele weitere Aspekte, die die Entscheidungen von Jugendlichen bestimmen. Vorbilder in der Familie gehören dazu, die Eltern, die Schule und nicht zuletzt auch das Image bestimmter Ausbildungen und einzelner Berufe.

(2) Gerade das Handwerk bietet heute interessante berufliche Perspektiven für etwa 360 000 Auszubildende. Vom ersten Tag an sind die Auszubildenden¹⁾ im Handwerk in ein Team des Unternehmens eingebunden, übernehmen Schritt für Schritt produktive Aufgaben und lernen das Unternehmen und seine Arbeitswelt sowie ihre eigenen Entwicklungschancen kennen. Die direkte Verbindung von Theorie und Praxis ermöglicht es jungen Menschen, Fähigkeiten zu erwerben, die sie im späteren Arbeitsleben brauchen.

(3) „Schlechte Bezahlung“, „Knochenarbeit“, „Das kann doch jeder!“ – so lauten oft gehörte 33 über Handwerksberufe. Auch wenn diese Meinungen mit der Realität nichts zu tun haben, werden sie zum Problem, wenn sie unser Handeln bestimmen. Aus diesem Grund ist es notwendig, stereotype Berufsvorstellungen aus der Welt zu schaffen. Die Berufswahl sollte sich immer ausschließlich an den eigenen Neigungen und Interessen orientieren und nicht an Erwartungen anderer Leute.

Praktika sind der beste Weg, sich über die vielfältigen Möglichkeiten zu informieren und so die richtige Entscheidung treffen zu können.

(4) Das Handwerk bietet, wie kaum ein anderer Wirtschaftsbereich, attraktive berufliche Perspektiven für jede und jeden: Klimaschutz, Energie- und Mobilitätswende, Lebensqualität mit und ohne Handicap, Versorgung mit Produkten und Dienstleistungen rund um gutes Hören, Sehen und Gehen. Das Handwerk heute bedeutet viel mehr als Schrauben und Hämmern, es setzt innovative und ökologische Technik um und hinterlässt einen positiven Fußabdruck in der Welt.

Den eigenen Weg finden. Osnabrücker Zeitung, 19.02.2023

noot 1 die Auszubildenden: mensen die naast hun opleiding meteen stage lopen
(leer-werktraject)

Tekst 8 Wie geht es nach der Schule weiter?

- 1p 30 Welche Aussage über Traumberufe und Jugendliche ist richtig?
(1. Absatz)
- A Für Jugendliche ist ‚reich werden‘ ein wichtiger Aspekt vom Traumberuf.
 - B Jugendliche haben Mühe damit, sich ihren Traumberuf vorzustellen.
 - C Jugendliche sind sich über mehrere Merkmale ihres Traumberufs einig.
 - D Jugendliche von heute haben andere Erwartungen an einen Traumberuf als ältere Generationen.
- 1p 31 Was wird im 1. Absatz über die Berufswahl von Jugendlichen ausgesagt?
- A Bei der Berufswahl spielen viele Faktoren eine Rolle.
 - B Die Berufswahl sorgt bei den meisten Jugendlichen für viel Stress.
 - C Es gibt neue Trends bei der Berufswahl von Jugendlichen.
- 2p 32 Geef van elke bewering aan of die overeenkomt met alinea 2.
Kruis ‘wel’ of ‘niet’ aan in de uitwerkbijlage.
- 1 Duizenden jongeren zoeken nog een stageplek in het bedrijfsleven.
 - 2 Bij een leer-werktraject maak je van begin af aan onderdeel uit van een bedrijfsteam.
 - 3 Binnen een leer-werktraject leer je als leerling binnen een bedrijf steeds meer taken uit te voeren.
 - 4 Voor sommigen is het lastig zich voor het theoretische deel van een leer-werktraject te motiveren.
- 1p 33 Welches Wort passt im Sinne des Textes in die Lücke im 3. Absatz?
- A Regeln
 - B Slogans
 - C Tipps
 - D Vorurteile
- 1p 34 „wenn sie unser Handeln bestimmen [...] ist es notwendig, stereotype Berufsvorstellungen aus der Welt zu schaffen“ (3. Absatz)
Hoe kan dit volgens de tekst het beste gedaan worden?
- A door de bijscholing van vaklieden te verbeteren
 - B door de lonen van vaklieden te verhogen
 - C door jongeren het vakwerk te laten ervaren
- 1p 35 Welche Funktion hat der 4. Absatz?
- A das Handwerk anpreisen
 - B den Text zusammenfassen
 - C mögliche Risiken im Handwerk besprechen
 - D wirtschaftliche Trends erklären

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift.